

# Observatorio de TIC en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (OBTICUD): avances y necesidades del proceso de conformación e implementación

## Equipo de trabajo:

Wendy Rosero

María Paula Costa

Katherine Rodríguez

Judy Moreno

Noé Arcos

Hernán Lozano

Jeisson Velosa

Diego Gómez

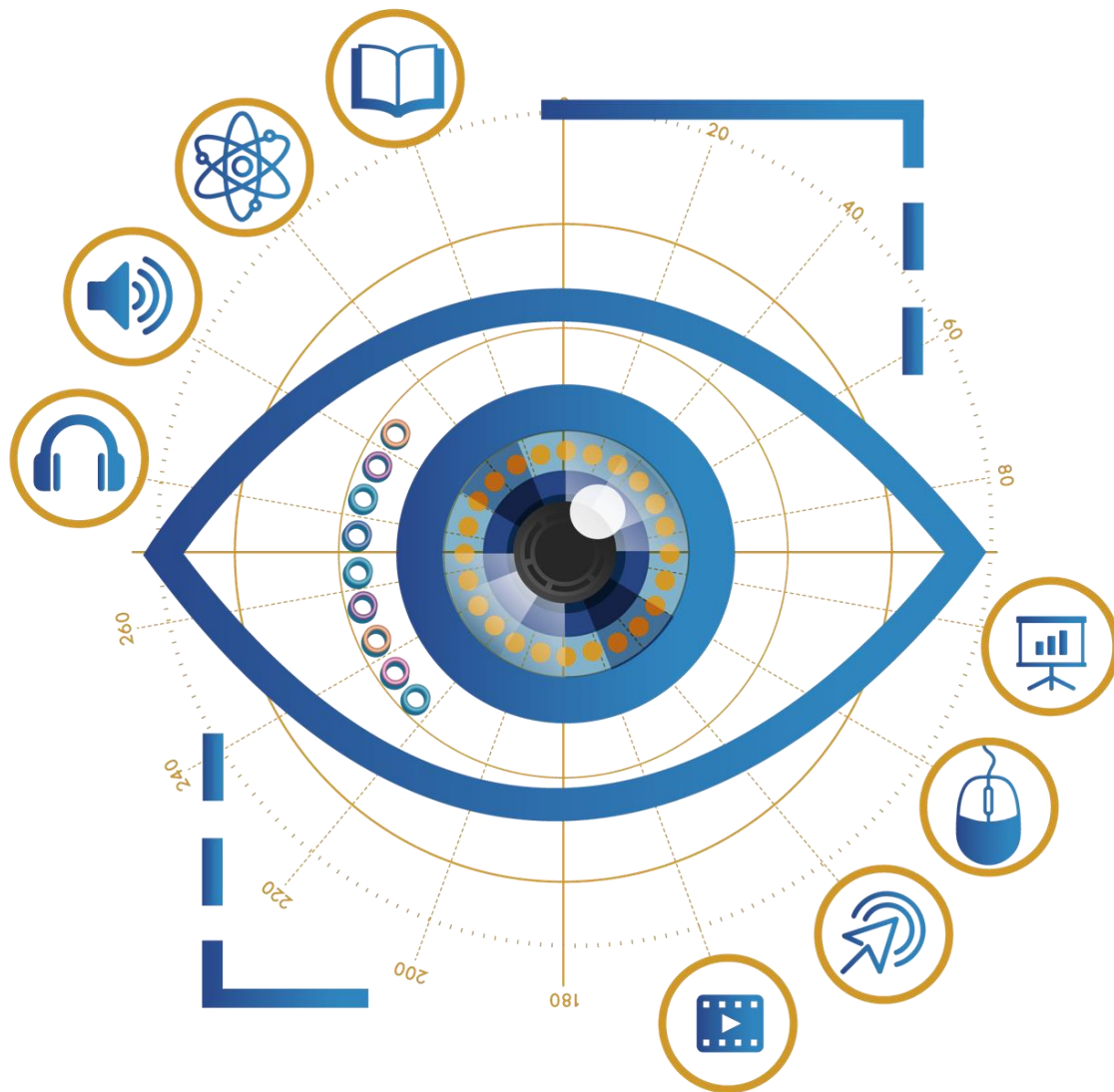
Elkin Vera

**22/02/2022**



(BY-NC-SA 4.0)





**OBTICUD**

## Objetivo general

Consolidar una comunidad académico-investigativa cuya práctica común se oriente a la captura, procesamiento, análisis y divulgación de acontecimientos, datos e información relacionada con el uso y apropiación de TIC en Educación, tanto a nivel interno de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, como en el ámbito de la ciudad-región, del país y a nivel internacional, con el fin de generar conocimientos que aporten a la toma de decisiones y solución de problemáticas emergentes en el área.

# Líneas de interés

- 1. Prácticas educativas innovadoras:** se enfoca en monitorear y analizar prácticas educativas en la educación superior relacionadas con el uso y apropiación de las TIC para apoyar procesos educativos en entornos presenciales, virtuales e híbridos.
- 1. Investigación de las TIC en la educación:** se enfoca en analizar y sistematizar proyectos de investigación en el área de TIC en Educación, realizados tanto en espacios formales (programas de pregrado y posgrado, grupos y semilleros de investigación, etc.) como no formales (organizaciones no gubernamentales, simposios, seminarios, etc.).
- 1. Las TIC en educación en cifras:** se enfoca en generar estadísticas relacionadas con la disponibilidad y acceso a dispositivos tecnológicos, conectividad y recursos educativos, plataformas, observatorios, comunidades y/o redes sociales orientadas al uso educativo de las TIC tanto al interior como exterior de la universidad.

# Líneas de interés

1. **Prácticas educativas innovadoras:** se enfoca en monitorear y analizar prácticas educativas en la educación superior relacionadas con el uso y apropiación de las TIC para apoyar procesos educativos en entornos presenciales, virtuales e híbridos.
1. **Investigación de las TIC en la educación:** se enfoca en analizar y sistematizar proyectos de investigación en el área de TIC en Educación, realizados tanto en espacios formales (programas de pregrado y posgrado, grupos y semilleros de investigación, etc.) como no formales (organizaciones no gubernamentales, simposios, seminarios, etc.).
1. **Las TIC en educación en cifras:** se enfoca en generar estadísticas relacionadas con la disponibilidad y acceso a dispositivos tecnológicos, conectividad y recursos educativos, plataformas, observatorios, comunidades y/o redes sociales orientadas al uso educativo de las TIC tanto al interior como exterior de la universidad.

# Líneas de interés

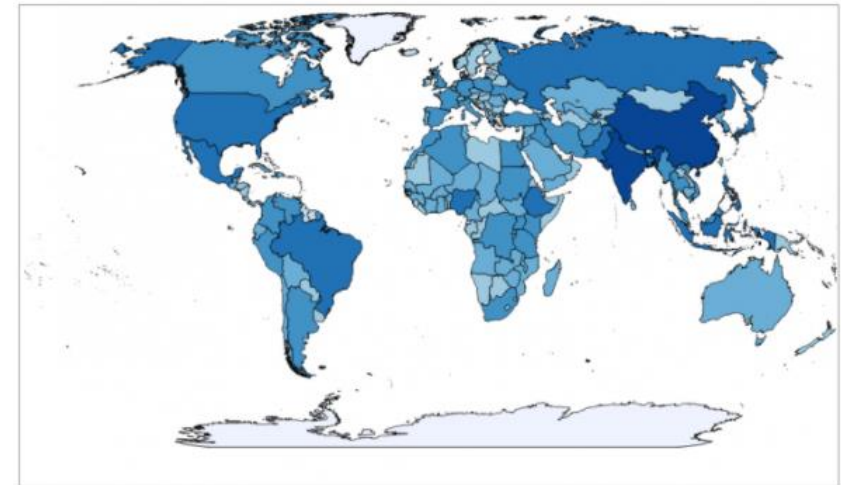
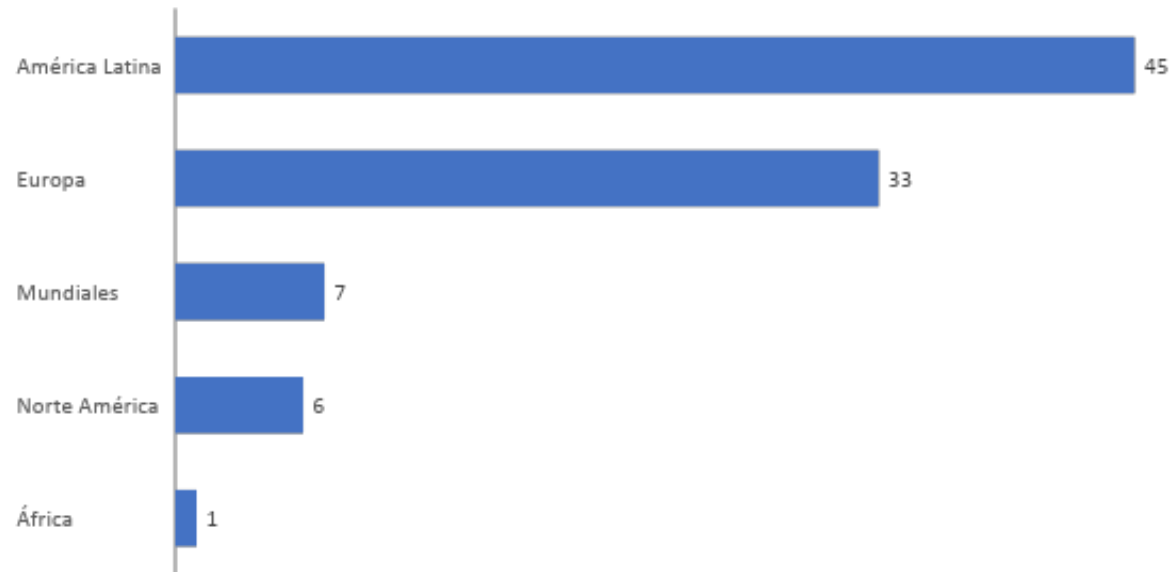
1. **Prácticas educativas innovadoras:** se enfoca en monitorear y analizar prácticas educativas en la educación superior relacionadas con el uso y apropiación de las TIC para apoyar procesos educativos en entornos presenciales, virtuales e híbridos.
1. **Investigación de las TIC en la educación:** se enfoca en analizar y sistematizar proyectos de investigación en el área de TIC en Educación, realizados tanto en espacios formales (programas de pregrado y posgrado, grupos y semilleros de investigación, etc.) como no formales (organizaciones no gubernamentales, simposios, seminarios, etc.).
1. **Las TIC en educación en cifras:** se enfoca en generar estadísticas relacionadas con la disponibilidad y acceso a dispositivos tecnológicos, conectividad y recursos educativos, plataformas, observatorios, comunidades y/o redes sociales orientadas al uso educativo de las TIC tanto al interior como exterior de la universidad.

# Proceso de investigación

1. Ponencia publicada en Virtual-UD 2021.
2. Revisión de la literatura (artículo publicable)
3. Documentación Portal Web OBTICUD
4. Documentación del Sistema de Información OBTICUD
5. Documentación del manejo de Redes Sociales OBTICUD

# Portal Web OBTICUD

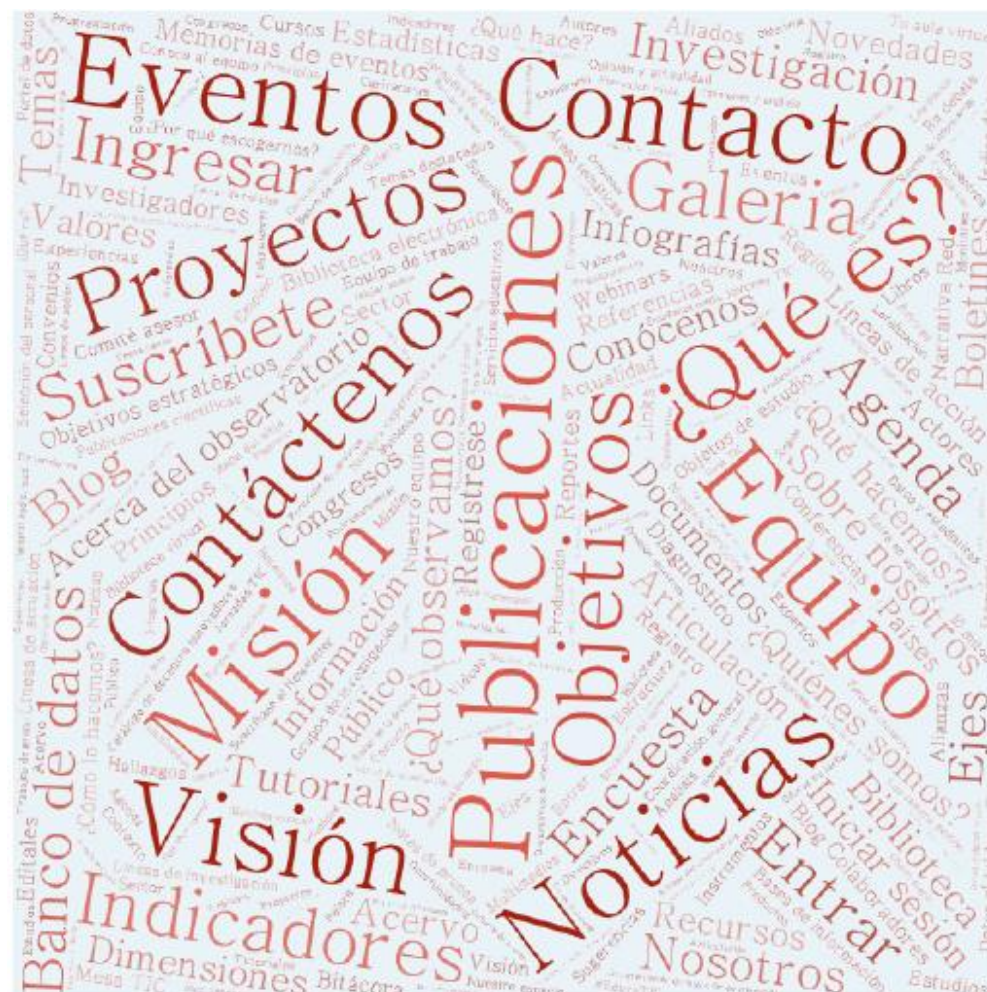
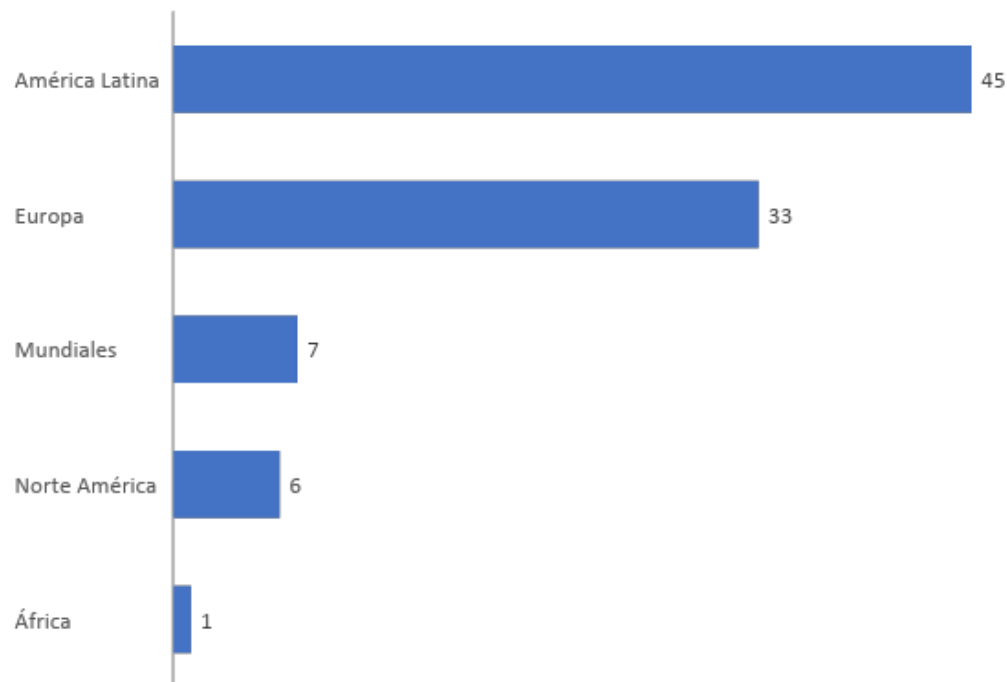
Mapeamento de observatorios (92 observatorios).



20 Observatorios fueron mapeados a partir de la revisión de la literatura

# Portal Web OBTICUD

Mapeamento de observatorios (92 observatorios).





# Parrilla de contenidos para el Portal

## OBTICUD

0. INICIO
1. OBTICUD
2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS
3. INVESTIGACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN
4. LAS TIC EN EDUCACIÓN EN CIFRAS
5. MESAS DE TRABAJO
6. CONTÁCTENOS
7. INICIAR SESIÓN
8. SOPORTE

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 0. INICIO

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
0.1	Banner Institucional	Semanal	100%
0.2	Noticias	Semanal	60%
0.3	Opinión y actualidad	Semanal	10%
0.4	Mapamundi de los observatorios	Trimestral	60%
0.5	Redes sociales OBTICUD	Semanal	60%
0.6	Suscríbete	Interacción con usuarios	100%

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 1. OBTICUD

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
1.1	Misión	Por demanda	100%
	Visión	Por demanda	100%
	Objetivos	Por demanda	100%
1.2	Equipo	Por demanda	60%
1.3	Comité Planestic-UD	Por demanda	10%

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
2.1	Eventos	Trimestral	50%
2.2	Historias compartidas	Convocatoria trimestral	10%
2.3	Docentes innovadores	Convocatoria trimestral	10%

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 3. INVESTIGACIÓN DE LAS TIC EN EDUCACIÓN

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
3.1	Investigadores UD	Interacción con usuarios	60%
3.2	Publicaciones UD	Interacción con usuarios	60%
3.3	Artículos recomendados	Trimestral	60%
3.4	Proyectos y convocatorias de investigación	Trimestral	60%

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 4. LAS TIC EN EDUCACIÓN EN CIFRAS

Cod	Secciones	Actualización	Avances
4.1	Infraestructura	Trimestral	10%
4.2	Recursos educativos	Trimestral	10%
4.3	Prácticas	Trimestral	10%
4.4	Gestión	Trimestral	10%
4.5	Políticas	Trimestral	10%
4.6	Formación	Trimestral	10%



# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 5. MESAS DE TRABAJO

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
5.1	Experiencias educativas innovadoras	Interacción con usuarios	10%
5.2	Investigación de las TIC en educación	Interacción con usuarios	10%
5.3	Las TIC en educación en cifras	Interacción con usuarios	10%

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 6. CONTÁCTENOS

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
6.1	Formulario	Interacción con usuarios	100%



# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 7. INICIAR SESIÓN

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
7.1	Autenticación Google	Interacción con usuarios	100%
7.2	Notificaciones a usuarios por email	Interacción con usuarios	100%

# Parrilla de contenidos para el Portal OBTICUD

## 8. SOPORTE

<b>Cod</b>	<b>Secciones</b>	<b>Actualización</b>	<b>Avances</b>
8.1	Chat de soporte	Interacción con usuarios	100%

# Necesitamos apoyo del equipo en:

## 4. LAS TIC EN EDUCACIÓN EN CIFRAS (Internas y externas)

Cod	Secciones	Actualización	Avances
4.1	Infraestructura	Trimestral	10%
4.2	Recursos educativos	Trimestral	10%
4.3	Prácticas	Trimestral	10%
4.4	Gestión	Trimestral	10%
4.5	Políticas	Trimestral	10%
4.6	Formación	Trimestral	10%

1. Validar preguntas de investigación en cada uno de los indicadores.
2. Definir canales y/o mecanismos para la solicitud y manejo de datos internos de la UD (acceso a los datos por parte del observatorio).
3. Definir el tipo de *login* para los usuarios (solo usuarios con correo institucional o abierto al público en general).

# Ejemplo: Infraestructura (indicador)

Indicadores que describen y cuantifican las condiciones físicas de las instituciones educativas, la disponibilidad y acceso a dispositivos tecnológicos y la conectividad para el uso educativo de las TIC.

## Pregunta de investigación

¿En qué medida la Universidad Distrital tiene acceso a las TIC para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje?

## Descriptor

Cantidad y calidad de instalaciones y/o recursos relacionados a las TIC en la Universidad Distrital para fines educativos.

# Ejemplo: Infraestructura (indicador)

¿Qué cifras nos interesan como equipo de Planestic-UD con respecto a la infraestructura TIC de la Universidad Distrital para apoyar procesos de enseñanza y aprendizaje?

2. Recursos educativos
3. Prácticas
4. Gestión
5. Políticas
6. Formación

# Necesitamos apoyo del equipo en:

## 2. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

Cod	Secciones	Actualización	Avances
2.1	Eventos	Trimestral	50%
2.2	Historias compartidas	Convocatoria trimestral	10%
2.3	Docentes innovadores	Convocatoria trimestral	10%

1. Validar el formato para estas secciones.
2. Iniciar una convocatoria profesores-investigadores y estudiantes de la Universidad (Piezas gráficas y di canales y/o mecanismos para la solicitud y divulgación en Redes Sociales).
3. Entrar en contacto con los interesados y definir tiempos y recursos para la grabación y edición de los videos.

# GRACIAS

